

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Медногорска  
Оренбургской области**

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
ГКОУ «С(К)ШИ» г. Медногорска  
(протокол № 3 от 31.03.2025 г.)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГКОУ «С(К)ШИ»  
г. Медногорска  
Г.Н. Пущаева



**Отчет о результатах самообследования  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Медногорска  
Оренбургской области за 2024 год**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Медногорска Оренбургской области
Руководитель	Пушаева Галина Николаевна
Адрес организации	462291, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Юбилейная, д.5
Телефон, факс	8 (35379) 3-95-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:iu23@mail.orb.ru">iu23@mail.orb.ru</a>
Учредитель	Оренбургская область в лице Министерства образования Оренбургской области
Дата создания	1973 г.
Лицензия	29 октября 2015 г., серия 56Л01, № 0004220, регистрационный номер 2084-1
Свидетельство о государственной аккредитации	-----

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Согласно Федеральному законодательству, воспитанники находятся на полном государственном обеспечении. Школа расположена на окраине города Медногорска, территория которого сильно растянута. В школе-интернате обучаются дети из города Медногорска, Кувандыка, Гайского, Кувандыкского городских округов. Все это представляет определенные трудности в работе с семьями воспитанников.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- адаптированными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Организация образовательного процесса определяется требованиями санитарно-гигиенических правил, регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Режим работы школы-интерната определяется пятидневной рабочей неделей в одну смену для 1-9 классов. Для поддержания двигательной активности воспитанников ежедневно проводятся: утренняя гимнастика, физкультминутки на каждом уроке, на переменах – динамические паузы.

Учебный год делится на 4 четверти, его продолжительность составляет 34 учебные недели для 2 – 9 классов, 33 – для первого класса. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, для обучающихся первого классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

Продолжительность урока: в 1 классе – 35 мин. (I четверть), начиная со II четверти – 40 мин., во 2-9 классах – 40 мин.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся - год. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими во всех общеобразовательных учреждениях Оренбургской области.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора школы-интерната с учетом мнения педагогического совета.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. В начале каждого учебного года расписание утверждается приказом директора.

Преобладающей формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Она представлена 3 видами занятий: групповые, по подгруппам (трудовое обучение, коррекционные занятия) и индивидуальные (коррекционные и логопедические занятия). Во второй половине дня – общешкольные творческие дела и дела классов.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

### **Участие воспитанников ГКОУ «С(К)ШИ» г. Медногорска в Абилимпиксе, во Всероссийских/областных мероприятиях**

Название мероприятия	Количество принявших участие	Награды
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Портной»	1	3 место
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Резьба по дереву»	1	2 место
Международная интернет-олимпиада Солнечный свет по русскому языку для школьников	1	Диплом 1 место.
Международная интернет-олимпиада по технологии	1	Диплом 1 место.
Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации: Известные люди России.	2	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	2	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по физической культуре	10	Диплом 1 место – 8. Диплом 2 место – 2.
Всероссийская олимпиада «Живая природа»	1	Диплом 1 место.
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	2	Диплом 2, 3 места.
Всероссийская олимпиада "Проверка знаний" в номинации «Викторина для школьников к 210-летию М.Лермонтова»	1	Диплом 1 место.
Всероссийская олимпиада "Проверка знаний" в	8	Диплом 1 место -3.

номинации «Безопасность на зимних каникулах для школьников»		Диплом 2 место -2. Диплом 3 место -3.
Мир Олимпиад: «Этикет» для 1-4 классов	1	Диплом 1 место.
Мир Олимпиад: «Профессии» для 1-4 классов	1	Диплом 1 место.
Мир Олимпиад: «Математика» для 1-4 классов	1	Диплом, 1 место.
Мир Олимпиад «Олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ»	2	Диплом 1 место -1. Диплом 2 место – 1.
«Мир олимпиад» Олимпиада по русскому языку	4	Диплом 1 место
«Мир олимпиад» Олимпиада по СБО	6	Диплом 1 место – 5. Диплом 2 место – 1.
Всероссийская предметная олимпиада по швейному делу	10	Диплом 1 место – 4. Диплом 2 место – 5. Диплом 3 место – 1.
Всероссийская метапредметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ	5	Диплом 1 место.
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Осень – дивная пора»	1	Диплом 1 степени -1.
Международный конкурс чтецов «Говорите маме нежные слова»	5	Диплом участника - 5.
Международный конкурс шитья, вязания и вышивки «Золотая иголочка». Номинация «Шитье»	1	Диплом 1 место.
Международный конкурс по экологии «Экология России»	4	Диплом 1 степени -3. Диплом 2 степени – 1.
Международный конкурс поделок из природного материала « Осенняя мозаика»	1	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «Великая Россия». Мой родной край.	1	Диплом 1 место.
Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Время развития»	1	Диплом 2 место.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	1	Диплом 1 место.
X Всероссийский конкурс творческих работ "Чудеса своими руками"	1	Диплом 1 степени.
Всероссийский конкурс «Семья года»	1	Диплом 1 степени.
Всероссийский конкурс «Счастливое детство»	1	Лауреат 1 степени.
Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство». Работа: Все профессии нужны, все профессии важны»	2	Диплом 1 место -1. Диплом 2 место -1.
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство». Коллективная работа «Гусеница из обрезков ткани»	1	Диплом 1 место.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала с Международным участием «Осеннее волшебство»	1	Диплом 1 степени.
Всероссийский творческий конкурс «Семья года», посвященного тематике Года Семьи	1	Диплом 1 степени.
Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия»	2	Диплом 1 степени. Диплом 2 степени.

Всероссийский творческий конкурс «Моя будущая профессия»	1	Диплом призёра
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	1	Диплом 2 степени.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок»	1	Диплом II степени.
Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим!»	1	Диплом II степени.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1	Диплом 1 место.
Всероссийский конкурс поделок «Ларец чудес»	1	Диплом I степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва.	3	Диплом участника.
Международная викторина для школьников Путешествие в мир сказок»	2	Диплом 1 степени - 1. Диплом 2 степени -1.
Всероссийская викторина «По дорогам сказок»	1	Диплом 1 место.
Всероссийская викторина «Буквы и звуки русского языка»	6	Диплом 1 степени - 4. Диплом 2 степени - 1. Диплом 3 степени – 1.
Всероссийская интеллектуальная викторина «День матери»	1	Диплом 1 место.
Всероссийская познавательная викторина «Овощи и фрукты-полезные продукты!»	1	Диплом 1 место.
Всероссийская литературная викторина «По страницам любимых сказок»	1	Диплом 1 место.
Всероссийская познавательная викторина «Лесные жители»	1	Диплом 3 место.
Областная олимпиада «Мой край, Оренбуржье»	1	Диплом участника.
Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Мы все можем!»	1	Диплом участника.
Региональный конкурс для детей и молодежи «Осенние забавы»	1	Диплом участника.
Региональный конкурс для детей и молодежи «Какие разные профессии»	1	Диплом участника.
Региональный конкурс для детей и молодежи «Нет коррупции»	1	Диплом участника.
Конкурс творческих работ «Твой парус в мире профессий - 2024». Номинация «Моя будущая профессия».	1	Диплом 1 место.
Конкурс творческих работ «Безопасность труда и Я»	1	Диплом 3 место.
Конкурс детского творчества «Есть чудо на Земле с названьем дивным – Книга!»	3	Диплом 2 степени- 2. Диплом 3 степени -1.
Городской конкурс для детей и молодежи «Дары осени» номинация «Декоративно прикладное творчество».	1	Диплом II место.
Городской конкурс для детей и молодежи «Коррупция глазами детей»	2	Диплом участника.
Городской конкурс для детей и молодежи «Моя будущая профессия».	1	Диплом участника.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	2	Диплом участника.
Городской конкурс «Письмо солдату»	1	Диплом участника.
Городской конкурс «Моему любимому папе»	1	Диплом участника.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года «Школа» внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В 2024 году особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 г. № 126/52). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–9 -х классов «Информационная культура и безопасность в сети»;
- классные часы в 4–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги приняли участие в обучении на курсе для администраторов (и педагогов) ОО, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя

школа». В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебный предмет «Труд (технология)». Рабочие программы по учебному предмету предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новому предмету, которые предполагают преемственность некоторых тем учебного предмета «Технология» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны и включены в соответствующие ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе-интернате реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

конкурс электронных фотоальбомов «Загляните в семейный альбом»;

семейный кросс «Всей семьёй на старт»;

развлекательная конкурсная программа «СуперПАПА».

1 сентября 2024 года были проведены Большие семейные выходные. В августе 2024 года были приобретены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на территории школы-интерната. Дополнительно, министерством образования оренбургской области были приобретены флагшток, древко с подставкой, флаги, герб, которые установили перед входом и внутри здания.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

В 2024 учебном году школа реализовывала одну дополнительную общеразвивающую программу по художественному направлению.

С 15 декабря 2023 года в школе-интернате организован и работает спортивный клуб «Лидер». В рамках работы клуба организовано посещение бассейна и ледового катка на базе спортивной школы г. Медногорска и действует секция по волейболу.

В объединение клуба занято 45 обучающихся (52% обучающихся школы) и 10 сотрудников школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФАООП. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях классные руководители раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности для всех обучающихся 6-9 классов выделено направление – курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Внеурочные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в 6-9 классах, которые:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

#### **Социальный паспорт школы-интерната:**

№	Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество обучающихся	96	95	87
2	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0

3	Дети-инвалиды	56	59	61
4	Всего семей	64	62	62
5	Семьи социального риска	6	7	4
6	Семьи, где родители инвалиды	4	8	11
7	Многодетные семьи	33	28	30
8	Неполные семьи	25	26	21
9	Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле	2	2	2
10	Количество детей, состоящих на учете: КДН ПДН	2 0	0 0	1 1
11	Количество правонарушений	1	0	1

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей
- воспитателей
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	На конец 2024 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	101	83	90	87

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	0	1	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
3	Не получили свидетельство об обучении:	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы является стабильным.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в школе 87 человек – 100%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ по показателю  
«успеваемость» в 2024 году**

Класс	Число уч-ся на начало года	Число учащихся на конец года	Успеваемость учащихся						Обучаются на повышенные оценки		% обучающихся на повышенные оценки	
			Аттестовано	Успевает	Не успевает	% успеваемости	Качество знаний	Степень обученности	На 5	На 4 и 5	На 5	На 4 и 5
1	5	7	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	10	10	10	0	100	40	53	2	2	20	20
3	12	12	12	12	0	100	67	64	3	5	25	42
5	13	13	13	13	0	100	54	51	0	7	0	54
6	12	12	12	12	0	100	27	45	0	4	0	25
7	12	11	11	11	0	100	45	49	0	5	0	45
8	12	12	12	12	0	100	33	45	0	4	0	33

9	12	12	12	12	0	100	50	50	0	6	0	50
89	89	89	89	89	0	100	57	51	5	33	6	38

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» за 2023 год с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году, то можно отметить, что качество знаний выросло на 13 %, степень обученности на 2 %. процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 2 % процента (за 2023-2024 учебный год был 40 %).

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году школа:

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

#### **V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2024 году число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона, осталось стабильным. 12 выпускников из 12 поступили в СКШИ г. Новотроицка 10-11 класс для получения ими рабочих специальностей.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них:  
Высшее педагогическое образование - 19 педагогов;  
Высшее дефектологическое образование - 1 педагог;  
Среднее специальное педагогическое образование - 3 человека.



Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

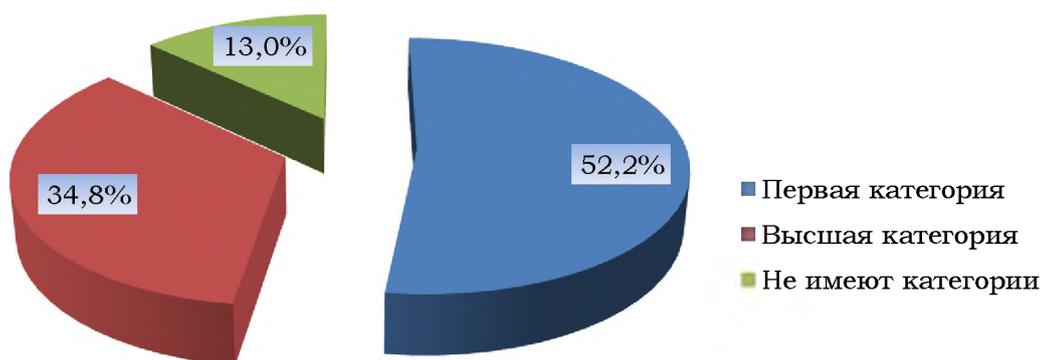
- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

### Состав педагогических работников по категориям

Высшую квалификационную категорию имеют – 8 педагогов  
Первую квалификационную категорию имеют - 12 педагогов;  
Не имеют категории 3 педагога.

## КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



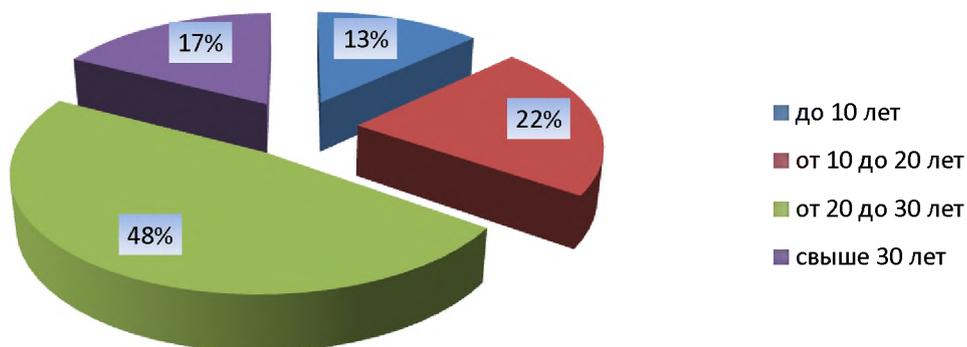
Стаж педагогической работы до 10 лет имеют 3 педагогов;

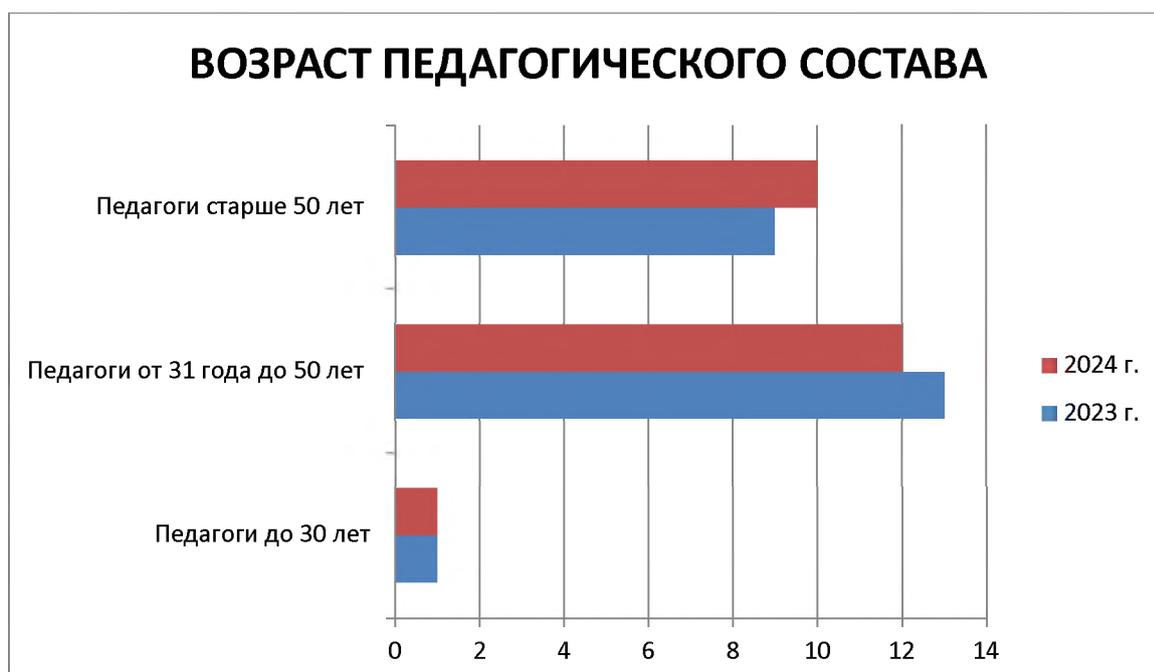
От 10 до 20 лет – 5 педагогов;

От 20 до 30 лет – 11 педагогов;

Свыше 30 лет – 4 педагога.

## СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА





В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации кадрового персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. С целью реализации ФАООП организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ школе. Все 23 педагога прошли повышение квалификации за 2024 год.

<b>Курсы повышения квалификации</b>	
«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» 140 ч., 2024 г.	1
«Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и	5

приемы работы учителя», 72 ч., 2024 г.	
«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 72 ч., 2024 г.	1
«Организация работы с обучающимся с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 108 ч. 2024 г.	1
«Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» 36 ч., 2024 г.	16
«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 72 ч. 2024 г.	1
«Развитие памяти у младших школьников, в том числе с ОВЗ» 108 ч. 2024 г.	1
«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», 36 ч., 2024 г.	1
«Организация системы инклюзивного образования в школе», 72 ч., 2024 г.	3
«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ», 72 ч., 2024 г.	2
«Организация системы питания и медобслуживания в школе», 50 ч., 2024 г.	2
«Развитие кадрового потенциала ОО: приверженность коллектива, командообразование и управление конфликтами», 36 ч., 2024 г.	1
«Эффективное управление образовательным процессом в школе», 70 ч., 2024 г.	2
«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 72 ч. 2024 г.	1
«Школа управленцев: особенности управления образовательной организации» 72 ч. 2024 г.	1
«Управление развитием общеобразовательной организации» 72 ч. 2024 г.	1
«Нормативно-правовая основа управления общеобразовательной организацией» 72 ч. 2024 г.	1
«Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., 2024 год	1
«ИКТ по ФГОС», 36 ч., 2024 г.	2
«Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС» 36 ч. 2024 г.	2
«Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО», 36 ч., 2024 г.	1
«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенция в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», 36 ч. 2024 г.	1
«Методика и практика диагностической работы педагога: современные	2

подходы и технологии» 36 ч., 2024 г.	
«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 24 ч., 2024 г.	2
«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 160 ч., 2024 г.	1
«Профессиональная компетентности учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч. 2024 г.	1
«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72 ч., 2024 г.	1
«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 24 ч., 2024 г.	2
«Организация и развитие медицентра в ОО: школа и детский сад» 36 ч, 2024 г.	5
«Использование педагогом искусственного интеллекта: проектирование и реализация образовательных инициатив в рамках ФГОС» 36 ч., 2024 г.	1
«Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» 36 ч, 2024 г.	5
«Использование тестовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды» 16 ч, 2024 г.	1
«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» 72 ч., 2024 г.	1
«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО» 120 ч., 2024 г.	1
«Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП» 36 ч., 2024 г.	1
«Прикладной анализ поведения как ведущий метод коррекции проблем детского и подросткового поведения в работе педагогов в свете ФОП и ФАОП всех уровней образования», 108 ч., 2024 г.	1
«Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями», 36 ч., 2024 г.	1
«Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП» 36 ч., 2024 г.	3
«Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии» 36 ч., 2024 г.	3

«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» 36 ч., 2024 г.	1
«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенция в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», 36 ч. 2024 г.	1
«Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов» 36 ч., 2024 г.	1
«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО» 120 ч., 2024 г.	1
«Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО», 36 ч., 2024 г.	1
«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч., 2024 г.	1
«Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе» 36 ч., 2024 г.	6
«Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии работы», 72 ч., 2024 г.	2
«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО», 120 ч., 2024 г.	1
«Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии» 36 ч., 2024 г.	1
«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140 ч., 2024 г.	2
«Организация адресного социально-педагогического сопровождения и семейного воспитания: эффективные технологии и практики» 72 ч. 2024 г.	1
«Знарок цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП» 72 ч. 2024 г.	1
«Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» 20 ч., 2024 г.	1
«Деятельность классного руководителя в соответствии ФГОС в условиях современной школы» 72 ч. 2024 г.	1
«Функциональная грамотность: приемы и технологии развития», 50 ч., 2024 г.	10
«Обучение учеников начальной школы правилам дорожного движения: теория и практика для педагога», 36 ч., 2024 г.	9
«Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» 36 ч., 2024 г.	12
«Цифровые средства обучения в работе педагога», 72 ч., 2024 г.	10
«Технология работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», 72 ч., 2024 г.	13

Один педагог прошел обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Олигофренопедагогика: организация образовательной деятельности для детей с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО) в объеме 144 часов.

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 3 588 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 87,4% за год;
- книговыдача
- объем учебного фонда – 1853 единицы.

Посещаемость - 31 ч/день (5985ч/год)

Диски - 15

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2024 год
1	Учебная	1853	1779
2	Педагогическая	32	27
3	Художественная	1591	918
4	Справочная	26	9
5	Языковедение, литературоведение	19	4
6	Естественно-научная	17	5
7	Техническая	22	9
8	Дефектология, логопедия	28	19
	<b>Итого</b>	<b>3588</b>	<b>2770</b>

Выбыло в 2024г. -0 экз

Поступило учебн. - 155 экз

Средний уровень посещаемости библиотеки - 31 человек в день, посещаемость за 2024 год – 5.270 чел. (количество уч. дней \* на 31)

Пользователей библиотеки - 121 человек.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки.

Учебниками библиотека оснащена полностью, есть нехватка некоторых позиций рабочих тетрадей. Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы (иногда фонд пополняется за счёт добровольных пожертвований).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 02.09.2024. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 8 учебных кабинета, 2 мастерских (швейная и столярная), кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, оснащенных современной мультимедийной техникой.

В пристрое на втором этаже оборудован спортзал, который используется и как актовый зал. На первом этаже оборудованы пищеблок, медицинский блок и комната отдыха.

Здание школы оборудовано автоматической системой противопожарной сигнализации, огнетушителями, пожарными рукавами,

оснащено кнопкой вызова вневедомственной охраны, системой голосового оповещения. В вестибюле оборудовано помещение для охраны и установлены металлодетекторы-монопанели.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГКОУ «С(К)ШИ».

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (38%)
Средний балл ГИА выпускников	балл	0

9 класса по русскому языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек (процент)	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (53 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44 (50,5)
- регионального уровня		8 (9%)
- федерального уровня		19 (21,8%)
- международного уровня		17 (19,5)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	23
- с высшим образованием		20
- высшим педагогическим образованием		20
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (86,9%)
- с высшей		8 (34,7%)
- с первой		12 (52,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (21,7%)
- до 5 лет		1 (4,3%)
- больше 30 лет		4 (17,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (30,4%)
- до 30 лет		1 (4,3%)

- от 55 лет		6 (26 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (50%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки		Нет

материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9